




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ


Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Г.Ш. Ниметулаева
«30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Д.У.Абдулгазис

«30» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.У.1 «Учебная (ознакомительная)»

направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка», профилизация
«Безопасность технологических процессов и производств»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2021

Рабочая программа практики Б2.У.1 «Учебная (ознакомительная)» для бакалавров направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материалобработка», профилизация «Безопасность технологических процессов и производств» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015 № 1085.

Составитель
рабочей программы  Ш.Ю. Абитова, доц.
подпись

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охраны труда в машиностроении и социальной сфере от 27.08. 20 21 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  Д.У.Абдулгазис
подпись

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета от 30.08. 20 21 г., протокол № 1

Председатель УМК  С.А. Феватов
подпись

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1 Цели и задачи учебной (квалификационной) практики.

Целью учебной (ознакомительной) практики является - ознакомление студентов с состоянием охраны труда на конкретном предприятии и в закреплении теоретического материала, полученного материала в процессе обучения. Основная цель практики вооружить будущих специалистов знаниями по вопросам охраны труда, реализация которых на практике будет способствовать улучшению условий труда.

1.2. Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:

- ознакомление с функциональными обязанностями службы охраны труда на предприятии;
- формирование представления о работе структурных подразделений предприятий;
- ознакомление с требованиями охраны труда и безопасностью выполнения технологического процесса на рабочих местах;
- закрепление теоретического материала полученного в процессе обучения и умения применять его на практике;
- получение профессионально-ориентировочного представления о производственных процессах и структурах охраны труда на предприятии;
- изучение должностных обязанностей и инструкций по охране труда.

2.ВИД ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

2.1. Вид практики

В соответствии с основной образовательной программой направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) студенты проходят учебную (ознакомительную) практику.

Способы проведения практики: выездная и стационарная.

2.2. Формы проведения практики

Форма проведения практики - на производстве. Практика осуществляется на предприятиях, в организациях, учреждениях Республики Крым. Форма собственности предприятия роли не играет.

Основными базами для проведения учебной (ознакомительной) практики являются:

- ЧАО «Пневматика»;
- ГУП РК «Крымтроллейбус»;
- АО «Пивобезалкогольный комбинат «Крым»;
- АО «Фиолент»;
- ООО «Симферопольское производственное объединение «Крымпласт»;
- ГУП РК «Крымжелезобетон»;
- ООО «Крымавиааэромонтаж»;
- образовательные учреждения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

3.1 Компетенции, формируемые в ходе прохождения учебной (ознакомительной) практики

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практик студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОК-5);
- способностью к когнитивной деятельности (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
- готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

б) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);
- способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);
- способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2)
- способен ознакомить обучаемых с **различными подходами к организации** структуры системы управления охраной труда на предприятиях машиностроительной отрасли и в учреждениях социальной сферы, с ведением

делопроизводства по охране труда на основе законодательных и нормативно-правовых актов (ПСК -1);

- способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях социальной сферы и на предприятиях машиностроительной отрасли организации действий и мероприятий по гигиене труда и производственной санитарии (ПСК -2);

- способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях социальной сферы и на предприятиях машиностроительной отрасли методам, способам и средствам обеспечения безопасности труда (ПСК -3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- развитие профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- работу в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- основы когнитивной деятельности;
- основы работы на компьютере (элементарные навыки);
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- правовые и организационные вопросы по охране труда;
- основное направление государственной политики в области охраны труда;
- об обеспечении прав работников на охрану труда;
- основные источники опасности на рабочих местах;
- первую (доврачебную) помощь пострадавшим при поражении электрическим током;
- пути эвакуации людей из зданий и сооружений во время пожара.

Уметь:

- развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- применять когнитивную деятельность;
- самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)
- основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
- использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- применять на практике приобретенные законодательные и нормативно-правовые знания в области охраны труда;
- оценивать психологическое состояние пострадавшего, определять последовательность оказания первой помощи.

Владеть:

- навыками развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- навыками когнитивной деятельности;
- навыками работы на компьютере (элементарные навыки)
- использовать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- основами философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- базовыми законодательными и нормативными документами по охране труда;
- основными методами оказания первой помощи пострадавшим от воздействия электрического тока, а так же от полученных травм в чрезвычайных ситуациях.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ЕЕ ОБЪЕМ

4.1 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная (ознакомительная) практика является обязательным видом учебной работы бакалавра ФГОС ВПО по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Для эффективного прохождения учебной (квалификационной) практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Пропедевтика», «Введение в специальность», «Основы охраны труда», предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Учебная (квалификационной) практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

4.1 Объем учебной практики

Учебная (ознакомительная) практика относится к блоку «Практика».

Объем практики 3,0 ЗЕТ/ 108 часов.

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Срок учебной практики - 2 недели.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная (ознакомительная) практика предусматривает три этапа.

Подготовительный этап – это уточнение баз практик. Проведение установочной конференции, организованной руководителем практики от кафедры (проведение инструктажа, оглашение приказа о распределении студентов на практику, оглашение содержания практики и требований к оформлению отчета (2).

Основной этап – учебной (ознакомительной) практики проводится на действующих предприятиях. Перед началом практики на каждом предприятии со студентами проводится вводный инструктаж. Студентов знакомят с правилами

техники безопасности и внутреннего трудового распорядка предприятия, которому они должны подчиняться во время их нахождения. На второй день проводятся экскурсии по цехам предприятия. Во время экскурсии, общения и бесед с заводскими специалистами студенты получают необходимую информацию об истории завода, выпускаемой продукции, используемых оборудованных, особенностях производства (58 часов).

Этап сбора и обработки материала – обработка и анализ полученной информации, систематизация материала по практике, подготовка отчета, подготовка доклада для выступления на конференции (40 часов).

Отчетный этап – участие в итоговой конференции, представление отчета, обсуждение отчетов сокурсников, выступление с отзывом о пройденной практике, выставление оценок за практику (20 часов).

Содержание учебной (ознакомительной) практики представлено в табл. 1

Таблица 1 - Содержание учебно2 (ознакомительной) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Отчетность
1	Знакомство с предприятием	1. Прохождение вводного инструктажа на предприятии. 2. Знакомство с историей предприятия.	Записи в дневник практики. Составление конспекта, ксерокопирование материалов для оформления отчета практики.
2	Ознакомление с производственным процессом предприятия, учреждения, организации	1. Изучение, технологического процесса. 2. Изучение технологического оборудования, инструментов, механизмов, приспособлений, эксплуатируемые в производственном цехе. 3. Анализ вредных и опасных факторов на исследуемом объекте.	Записи в дневник практики. Составление конспекта, ксерокопирование материалов, фотофиксация производственного цеха для оформления отчета практики.
3	Ознакомление со структурой системы управления охраной труда на предприятии, в учреждении, организации	1. Ознакомится со структурой предприятия, учреждения, организации; 2. Ознакомится со структурой системы управления охраной на предприятии; 3. Ознакомится с функциональными обязанностями инженера по охране труда, а также с функциональными обязанностями руководителей структурных подразделений предприятия.	Записи в дневник практики. Составление конспекта, ксерокопирование материалов, фотофиксация производственного цеха для оформления отчета

		4. Изучение инструкций по охране труда для профессий и вида работ на исследуемом объекте. 5. Изучение документации по охране труда, связанной с исследуемым объектом.	практики.
4	Анализ, систематизация материала. Оформление дневника практики и отчета по практике.	1. Оформление дневника практики (10 часов). 2. Оформление отчета по практике (10 часов).	Защита отчета на итоговой конференции

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Форма отчетности учебной (ознакомительной) практики

В период прохождения практики студент обязан:

- своевременно в установленный срок явиться в назначенную для прохождения практики организацию;

- проявлять высокую организованность, строго выполнять положения внутреннего трудового распорядка, установленного в организации, а так же соблюдать трудовую и служебную дисциплину;

- ознакомиться и выполнять правила охраны труда и техники безопасности;

- добросовестно в полном объеме выполнять программу практики в установленный срок;

- собрать необходимый материал для написания отчета по практике в соответствии с ее основным содержанием;

- сообщать результаты по учебной (ознакомительной) практике на конференции;

- предоставить дневник практики на итоговой конференции вместе с отчетом о проделанной работе

При подведении итогов обращается внимание на активные обсуждения студентами проблем, с которыми они сталкивались в процессе практики. Результатом проведения итоговой конференции является выставление зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

6.2 Требования к оформлению отчета по учебной (ознакомительной) практике.

Отчет по учебной (ознакомительной) практике имеет следующую структуру:

1. Титульный лист

2. Содержание

3. Введение

4. Изложение материала о структуре предприятия, стиле производства, выпускаемой продукции.

5. Заключение

Во *введении* указывается необходимость учебной (ознакомительной) практики – ключ к будущей профессии и что основная цель практики это вооружение будущих

специалистов знаниями по вопросам охраны труда, реализация которых на практике будет способствовать улучшению условий труда.

Раздел *изложение материала о структуре предприятия стиле производства, выпускаемой продукции* указываются цели и задачи прохождения практики, приводится (краткая история предприятия, управленческая структура, выпускаемая продукция, присутствующие вредные и опасные производственные факторы).

В *заключении* подводятся итоги прохождения практики по предприятиям, кратко описывается проделанная работа, делаются обобщающие выводы о необходимости и эффективности практики.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Промежуточная аттестация по учебной (ознакомительной) практике проводится в виде устного собеседования в конце каждой недели практики.

Итоговая аттестация осуществляется в виде защиты отчета по практике на итоговой конференции.

Компетенции, формируемые в ходе прохождения учебной (ознакомительной) практики

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
 - способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
 - способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОК-5);
 - способностью к когнитивной деятельности (ОК-6);
 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
 - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
 - готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- б) общепрофессиональными (ОПК):
- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);
 - способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);

- способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2)
- способен ознакомить обучаемых с различными подходами к организации структуры системы управления охраной труда на предприятиях машиностроительной отрасли и в учреждениях социальной сферы, с ведением делопроизводства по охране труда на основе законодательных и нормативно-правовых актов (ПСК -1);
- способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях социальной сферы и на предприятиях машиностроительной отрасли организации действий и мероприятий по гигиене труда и производственной санитарии (ПСК -2);
- способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях социальной сферы и на предприятиях машиностроительной отрасли методам, способам и средствам обеспечения безопасности труда (ПСК -3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- развитие профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- работу в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- основы когнитивной деятельности;
- основы работы на компьютере (элементарные навыки);
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- правовые и организационные вопросы по охране труда;
- основное направление государственной политики в области охраны труда;
- об обеспечении прав работников на охрану труда;
- основные источники опасности на рабочих местах;
- первую (доврачебную) помощь пострадавшим при поражении электрическим током;
- пути эвакуации людей из зданий и сооружений во время пожара.

Уметь:

- развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- применять когнитивную деятельность;
- самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)
- основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

- использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- применять на практике приобретенные законодательные и нормативно-правовые знания в области охраны труда;
- оценивать психологическое состояние пострадавшего, определять последовательность оказания первой помощи.

Владеть:

- навыками развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- навыками когнитивной деятельности;
- навыками работы на компьютере (элементарные навыки)
- использовать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- основами философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- базовыми законодательными и нормативными документами по охране труда;
- основными методами оказания первой помощи пострадавшим от воздействия электрического тока, а так же от полученных травм в чрезвычайных ситуациях.

7.1 Вопросы для устного собеседования

1. Назовите законодательные акты по охране труда.
2. Перечислите нормативно-правовые акты по охране труда.
3. перечислите виды инструктажей по охране труда.
4. Перечислите обязанности работника в области охраны труда.
5. Какие обязанности работодателя по обеспечению охраны труда?
6. Проанализируйте статью ТК РФ «Служба охраны труда в организации».
7. Изложите основные пункты статьи ТК РФ «Обучение в области охраны труда».
8. Дайте определение следующим понятиям: вредный производственный фактор, опасный производственный фактор.
9. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
10. Что относится к физическим вредным и опасным производственным факторам.
11. Какие вредные и опасные производственные факторы присутствуют на конкретных рабочих местах.
12. Сроки проведения повторного инструктажа.
13. Перечислите какие общественные организации защищают права работников на предприятии, их права и обязанности.
14. Кто отвечает за проведение медицинских осмотров на предприятии и как они проводятся.
15. Проанализируйте статью ТК РФ «Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты».

7.2 Вопросы для выступления на итоговой конференции:

- перечислите вредные и опасные производственные факторы, которые присутствуют на предприятиях;
- охарактеризуйте предприятия (служба ОТ, инструктажи, выпускаемая продукция);
- с какими трудностями Вам пришлось столкнуться в период прохождения практики;
- оцените состояние охраны труда на предприятии;
- какие нарушения, с точки зрения охраны труда, Вы увидели при пребывании на предприятии;
- Ваши предложения по улучшению содержания и организации учебной (квалификационной) практики.

7.3 Критерии оценивания результатов учебной (ознакомительной) практики:

При оценивании результатов учебной (ознакомительной) практики учитываются следующие критерии:

- знания законодательной базы Российской Федерации (ТК РФ раздел «Охрана труда»;
- уровень профессиональной подготовленности студента;
- умение правильно использовать полученные теоретические знания;
- наличие плана-конспекта по каждому предприятию;
- последовательность изложения собранного материала;
- качество разработанного отчета практики;
- своевременность сдачи отчета на кафедру;
- активное участие студентов в обсуждении вопросов, связанных с учебной (ознакомительной) практикой на итоговой конференции.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Трудовой Кодекс Российской Федерации, по состоянию на 10.04.2015г.	Нормативный документ	10
2	Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная безопасность). – 2013	Учебное пособие	20
3	Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я : нормативно-технический материал / О.С. Ефремова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-Пресс, 2007. - 516 с	Учебник	1

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Тимофеева С.С. Производственная безопасность. – 2013	Учебное пособие	20
2	Гогіташвілі Г.Г. Основи охорони праці : Г. Г. Гогіташвілі, В. М. Лапін. - К. : Знання, 2008. - 302 с.	Учебное пособие	1

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. <http://www.consultant.ru/> - правовой портал
2. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
3. <http://dogma.su/> - сайт ассоциации инженеров по охране труда
4. <http://ohranatruda.ru/?/> - информационный портал «Охрана труда в России»
5. <http://www.rosmintrud.ru/> - Министерство труда и социальной защиты РФ
6. <http://www.rosminzdrav.ru/> - Министерство здравоохранения РФ
7. <http://www.mchs.gov.ru/> - Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
8. <http://fss.ru/> - Фонд социального страхования РФ
9. <http://eisot.ru/> - Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда
10. <http://www.gost.ru/wps/portal/pages/main> - Росстандарт
11. <http://www.gosnadzor.ru/> - Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
12. <http://www.rosпотребнадзор.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
13. <http://www.roszdravnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При проведении учебной (ознакомительной) практики используются:

- кабинет охраны труда на конкретном предприятии, где инженер по охране труда проводит вводный инструктаж, знакомит студентов со структурой предприятия;
- производственный цех, участок;
- кабинет службы охраны труда.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

11.1 Требования к организации учебной (ознакомительной) практики

Для организации учебной (ознакомительной) практики первоначально заключаются договора на проведение практики с предприятиями, в которых указывается срок проведения практики, предмет договора и обязанности сторон. Договор должен быть оформлен не позже, чем за две недели до начала практики.

На заседании кафедры согласовывается и уточняется список предприятий, которые должны посетить студенты во время практики. В протоколе заседания кафедры указывается руководитель практики, который осуществляет общее руководство. На основании данной выписки составляется приказ по факультету на проведение учебной (ознакомительной) практики. Студенты проходят практику в соответствии с установленному режиму работы предприятия. Во время практики проводятся экскурсии с целью ознакомления с предприятием в целом и последними достижениями в области охраны труда.

Перед началом практики кафедра организывает и проводит установочную конференцию. На данной конференции студентов знакомят с целями и задачами учебной (ознакомительной) практики, ее содержанием, требованиями к ее проведению; распорядком дня студентов; требованиями к содержанию и оформлению отчетов по учебной (ознакомительной) практике.